

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление программы: 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

1. **Цели освоения дисциплины** «Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте» является формирование у аспирантов научно-методической базы, необходимой для овладения научными основами теории социального и экономического управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать современные знания общих основ теории экономической теории в сфере физической культуры и спорта
2. Ознакомить аспирантов с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.

2. **Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры** «Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте» образовательного компонента. Дисциплина изучается на 4 семестре

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте» студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Логически и содержательно дисциплина связана с дисциплинами обязательной «Экономика», «Маркетинг физической культуры», «Экономика семьи». Изучение дисциплины «Менеджмент в физической культуре» способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин профессиональной подготовки.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине** «Менеджмент и экономика в физической культуре и спорте». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Знать:

- возможности собственного профессионального и личностного развития;
- методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- авторские технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии
- создавать авторские технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Владеть:

- способностью планирования и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- способностью создавать авторские технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Разработчик: доцент кафедры ТОФК и туризма к.п.н. Семенова А.О.